



## БИНАРНЫЙ УРОК «РАСЧЕТ СТОИМОСТИ КОМПЛЕКСНОГО ОБЕДА»

В начале урока преподаватель математики С.С. Михеева сообщила студентам группы 242 (куратор Ахмадиева О.А.), обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», тему и цель, провела актуализацию опорных знаний и их коррекцию. На этапе мотивации Светлана Сергеевна рассказала студентам о важности профессии повара, о необходимом умении выполнять расчеты. Затем предложила студентам решить профессионально направленные задачи. На основном этапе урока преподаватель информатики Оксана Павловна Алексеева акцентировала внимание студентов на использование знаний информатики в профессии повара. В частности, научиться составлять калькуляционную карту комплексного обеда в программе Excel, использовать функцию ВПР, команду «Подбор параметра». При проведении бинарного урока педагоги применяли активные и интерактивные методы обучения, чередовали методы стимулирования и мотивации со словесными и наглядно-практическими, предусмотрели выполнение студентами практической работы за компьютером, тем самым обеспечила активизацию познавательной деятельности студентов и усиления визуализации изучаемого материала. Сочетание различных видов и форм учебной деятельности (индивидуальная и коллективная работа) обеспечило стабильную познавательную атмосферу в группе. В целом студенты показали хороший уровень знаний, умение правильно найти и аргументировать своё решение на поставленные вопросы, выполнять действия по алгоритму. На протяжении занятия педагоги осуществляли целевые обходы, контролировали работу каждого студента, поощряли за правильно выполненные задания.

